

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010

6354/1

BAHASA TAMIL

Kertas 1  
Nov./Dis.

1  $\frac{3}{4}$  jam

Satu jam empat puluh lima minit

---

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
2. Jawab satu soalan daripada **Bahagian A** dan satu soalan daripada **Bahagian B**.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada buku jawapan yang disediakan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.

---

Kertas soalan ini mengandungi 5 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



**பொதுக்கட்டளை:**

இக்கேள்வித்தாள், பிரிவு அ மற்றும் பிரிவு ஆ என்னும் இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் ஒரு கேள்வியாக இரண்டு கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

**பிரிவு அ : திறந்தமுடிவுக் கட்டுரை**

[70 புள்ளிகள்]

[பரிந்துரைக்கப்படும் நேரம் : 1 மணி 15 நிமிடம்]

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளுள் ஏதேனும் ஒன்றைப் பற்றி 250 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஓர் எழுத்துப்படிவத்தை எழுதுக.

- 1 அழகு.
- 2 தண்டனைகளைக் கடுமையாக அமலாக்கம் செய்வதன் வாயிலாக மட்டுமே நாட்டில் கட்டொழுங்குமிக்க வாகனமோட்டிகளை உருவாக்க இயலும்.
- 3 குறுஞ்செய்தி சேவையின்\* பயன்பாட்டால் மாணவர் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் விளைவுகள்.
- 4 தமிழ் மொழிச் சீர்கேட்டைக்\*\* குறைப்பதில் ஊடகங்களின் பங்கு என்னும் தலைப்பில் உரையாற்றுக.
- 5 இனப்பற்று என்னும் கருப்பொருளில் ஒரு சிறுகதை அல்லது நாடகம்/ஓரங்க நாடகம் எழுதுக.

\* sms / mms / போன்ற சேவைகள்

\*\* pencemaran bahasa

பிரிவு ஆ : வழிகாட்டிக் கட்டுரை

[30 புள்ளிகள்]

[பரிந்துரைக்கப்படும் நேரம் : 30 நிமிடம்]

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வி 1, கேள்வி 2 ஆகியனவற்றுள் ஒன்றை மட்டும் தெரிவு செய்து விடை எழுதுக.

1 விளையாட்டுத்துறையில் நம்மவர்களின் ஈடுபாட்டைக் குறித்து உம் நண்பர் ஒருவரோடு உரையாடுகின்றீர். அந்த உரையாடலை எழுதுக.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி உரையாடலைத் தயார் செய்க.

- விளையாட்டுத் துறையில் நம்மவரின் ஈடுபாடு - முந்தைய / இன்றைய நிலை
- குறைந்து அல்லது பெருகி வருவதற்கான காரணங்கள்
- விளையாட்டுத் துறையின் அவசியம் - அதனால் விளையும் நன்மைகள்
- யார் - எந்தத் தரப்பு - என்னென்ன / எவ்வாறு பங்காற்றலாம்
- மேலும் ஊக்குவிப்பதற்கான வழிமுறைகள்

உரையாடலைத் தயாரிக்கும்போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை:

- கட்டாயம் உரையாடல் வடிவில் இருத்தல்
- சூழல் - அறிமுகம் - முகமன் இருத்தல்
- இருவர் பேசுவதாக அமைந்திருத்தல்
- இருவருமே கருத்துகளைப் பேசுவதாக இருத்தல்
- ஒருவர் குறைந்தது இரு முறையாவது பேசியிருத்தல்
- உரையாடலுக்குரிய குறியீடுகளையும் உணர்ச்சிகளையும் வெளிப்படுத்தியிருத்தல்
- உரையாடலுக்குரிய துறைசார்மொழியில் எழுதியிருத்தல்
- விடைபெறுதல் - முடிவு இருத்தல்

அல்லது

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

2 கீழ்க்காணும் கவிதையை மாற்றி அதனை உரைநடை வடிவில் எழுதுக.

## தமிழகமே! தமிழகமே!

- 1 தமிழகமே! தமிழகமே!  
தரணியெல்லாம் தமிழர்களை  
உமியாக்கி அனுப்பிவைத்த  
உழவுநிலத் தமிழகமே!
- 2 யாதும் நம் ஊரென்றும்  
யாவரும் நம் கேளிரென்றும்  
ஓதிநீ அனுப்பியதை  
உடும்பாய்ப் பிடித்தபடி  
உலக மரத்தினிலே  
ஒண்டுக் குடித்தனத்தைப்  
பலநாளாய் நடத்துகிறார்  
பாமரராய் உன்னினத்தார்
- 3 நாட்டில்தான் அவர் வேற்றார்  
நலங்கூறும் செந்தமிழ்ப் பண்  
பாட்டால் உன்னுடைய  
ரத்தத்தின் ரத்தமன்றோ?
- 4 நிலத்தால்தான் பிரிந்தார்  
நினைத்துப்பார் தமிழகமே  
மொழியால் என்றும் உன்றன்  
உடன்பிறப்பும் அவரலவோ?
- 5 வாழுகின்ற சூழ்நிலைக்கு  
மாறாமல் பணியாமல்  
நாளும் மொழிவதுவும்  
உன்னுதரத் தமிழன்றோ?
- 6 “மெல்லத் தமிழணங்கு  
கொல்லப் படுவள்” என்று  
அல்லும் பகலுமிங்கே  
அரணமைத்துக் காக்கின்ற  
நல்லார் சிலரால்தான்  
நானேதமிழ் பாடுகிறேன்!  
அல்லவெனில் இங்கென்கை  
அடுத்தமொழி யேஎழுதும்;  
சொல்வதற்கே என்நா  
சொற்றமிழை மறந்திருக்கும்.

- 7 கலைஞரைப் போல் தமிழர்களின்  
தலைவரென விளங்குவதற்குத்  
தலைவர் சிலர் ஈங்குண்டு.  
தமிழகத்தின் தரமிகுந்த  
கவிஞர், எழுத்தாளர்  
கலைஞர்க்குச் சமமானோர்  
குவிந்து கிடக்கின்றார்  
குடத்துள் விளக்காக!
- 8 கலையால், இலக்கியத்தால்  
மொழியால், பண்பாட்டால்  
தலைமைக் குருவாகத்  
தரணித் தமிழருக்குத்  
தோன்றாத் துணையெனவே  
துலங்கி வருகின்ற  
சான்றோர் மிகுந்தபெருந்  
தாய்மைத் தமிழகமே.
- 9 உலகத் தமிழர்களின்  
ஓப்பற்ற திறமைகளைத்  
தலைமைக் குரு நீயும்  
தகுந்தபடி போற்றவில்லை!  
இந்தக் குறை எங்கள்  
வெள்ளைமனத் துள்ளுகறை  
எந்த மருந்தாலும்  
நீக்கப்படாத கறை!
- 10 கறை நீக்கும் பணியைக்  
கடுகிநீ செய்திடுக!  
குறை இனியும் தொடர்ந்தால்  
கேட்டுக் கொள் தமிழகமே!

– பாதாசன்

[ஆறாவது உலகத் தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டுமலர் 1987]

KERTAS SOALAN TAMAT